«Воображение важнее, чем знание. Знание ограничено. Воображение охватывает весь мир».

Альберт Эйнштейн

Какова роль игры в школе?

Взрослые зачастую считают, что игра не имеет конкретной цели. Однако игра имеет важное значение для физического, социального, интеллектуального и эмоционального развития детей. Поэтому в Британской Колумбии учителей поощряют использовать виды обучения, которые включают игру в классах.

Например:

- математические и языковые игры;
- ролевые игры;
- интерактивные социальные игры, требующие наблюдательности и логического мышления;
- свободные игры; и
- игры на свежем воздухе.

Принимая участие в подобных видах деятельности, дети развивают своё воображение, учатся следовать правилам и выполнять действия по очереди. Кроме того, дети развивают социальные, эмоциональные и интеллектуальные навыки, которые помогают им работать самостоятельно и вместе с другими.

Учителя подготовлены таким образом, чтобы поощрять детей рисковать, творчески мыслить и испытывать новые идеи на практике. Они также подготовлены для того, чтобы наблюдать за детьми, когда те работают и играют. Они ведут записи своих наблюдений и используют их для интенсификации процесса обучения.

VSB

“Play as Work”

[Russian]

Данная брошюра из серии материалов подготовленных при финансовой поддержке "Программы помощи в адаптации для иммигрантов" Отдела образования Ванкувера (VSB SWIS) и выпущена совместно группой преподавателей английского языка и VSB MCLW.

Canada WelcomeBC

Финансирование предоставлено правительство Канады и провинцией Британская Колумбия.

Работай и играй

Важное значение игры в жизни детей

Что такое игра?

Игра – это любой вид деятельности, которым мы занимаемся ради своего удовольствия как в одиночку, так и вместе с другими людьми. Игра может быть спонтанной или организованной.

Спонтанная игра

Спонтанная игра – это любой вид деятельности, в котором дети принимают участие при минимальном вмешательстве взрослых. Во время спонтанной игры дети разрабатывают правила и сами принимают решения. Примером такой формы игры может быть хоккей на аллее в парке, актёрская игра с друзьями или игрушечными животными, либо просто беганье вокруг.

Организованная игра

Организованная игра имеет предварительно установленные правила, которым должны следовать игроки. Организованная игра проходит значительно в большей степени под присмотром со стороны взрослых. Примером организованной игры может служить любая игра в рамках футбольной или хоккейной лиги, драматический кружок, танцевальный или шахматный клуб.

Какой вид игры лучше?

Лучше всего соблюдать правильный баланс обоих видов игры. Сегодня многие считают, что дети не принимают участие в достаточном количестве неструктурированных, спонтанных игр. Вместо этого они имеют стимул принимать участие в структурированных программах или смотреть телепередачи и играть в компьютерные игры.

Насколько важное значение имеет игра?

Игра имеет настолько важное значение, что Верховная комиссия ООН определила игру как основополагающее право каждого ребёнка. Кроме того, как показывают исследования, игра имеет существенное значение для социального, физического, интеллектуального и эмоционального развития детей. Ниже перечислены навыки, которые дети развивают в играх.

Во время игры дети развивают языковые навыки:

- играя в слова;
- участвуя в ролевых играх со сверстниками;
- распевая песни или скандируя рифмованные стихи; и
- договариваясь о правилах и словесно взаимодействуя с членами команды.

Во время игры дети развивают навыки мышления:

- разрабатывая правила игры;
- создавая выдуманный мир;
- складывая головоломки;
- делая постройки из кубиков;
- экспериментируя с новыми материалами; и - делая предсказания.

Во время игры дети развивают навыки социального общения:

- когда учатся делиться и выполнять какие-либо действия по очереди;
- когда выступают в разных ролях; и - работают с другими.

Во время игры дети развивают навыки решения задач:

- когда проводят переговоры со сверстниками; и
- когда осваивают новые навыки, бросая вызов себе или отвечая на чей-либо вызов.

Во время игры дети развивают координацию малых и больших мышц:

- когда бегают, залазят наверх, бросают и ловят предметы, прыгают; а также
- когда строят, рисуют, режут и клеят.

Во время игры дети развивают самооценку:

- воплощая в жизнь свои планы, таким образом развивая большую уверенность в своих силах; и
- разрабатывая и испытывая свои собственные идеи без вмешательства взрослых.